

UG/3rd Sem/G/20(CBCS)

2020

PHILOSOPHY (General)

Paper : PHIG DC-3/GE-3

**[Ethics : Indian and Western]
(CBCS)**

Full Marks : 32

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Section - I

Answer any *one* of the following questions : 16×1=16

1. Briefly discuss the different theories of punishment. 16
2. What are the four ends of human life ? Explain their interrelation. 4+12
3. Distinguish between moral and non-moral action. Are non-moral actions immoral ? 8+8

Section - II

4. Answer any *one* of the following questions : 8×1=8
 - (a) Discuss the Eight Fold Paths of Buddhism.
 - (b) Make a comparison between Bentham and Mill's Utilitarianism.

Section - III

5. Answer any *four* of the following questions :

2×4=8

- (a) What are the Four Nobel Truths ?
- (b) What is meant by 'moral judgment' ?
- (c) Can ethical statements be verified as true or false ?
- (d) What is meant by 'free-will' ?
- (e) 'It is better to be a Socrates dissatisfied than to be a pig satisfied' — who said this ?
- (f) Which theory of punishment justifies the law of 'an eye for an eye and a tooth for a tooth' ?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৬×১=১৬

- ১। শাস্তি বিষয়ক মতবাদগুলির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ১৬
- ২। মানব জীবনের চারটি পুরুষার্থ কি কি ? তাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করো। ৪+১২
- ৩। নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য দেখাও। অনৈতিক ক্রিয়া কি নীতিবহির্ভূত ? আলোচনা করো। ৮+৮

বিভাগ - খ

৪। নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮×১=৮

- (ক) বৌদ্ধ দর্শনে অষ্টাঙ্গিক মার্গ আলোচনা করো।
- (খ) বেত্তম ও মিলের উপযোগবাদের তুলনামূলক আলোচনা করো। ৮

বিভাগ - গ

৫। নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৪=৮

- (ক) চারটি আর্থসত্য কী কী ?
 - (খ) 'নৈতিক বিচার' বলতে কী বোঝায় ?
 - (গ) নৈতিক বাক্যকে কি সত্য বা মিথ্যারূপে যাচাই করা যায় ?
 - (ঘ) 'ইচ্ছার স্বাধীনতা' বলতে কি বোঝায় ?
 - (ঙ) 'তৃপ্ত শূকর হওয়া অপেক্ষা অতৃপ্ত সফ্রেটিস হওয়া ভালো'— এ বক্তব্য কার ?
 - (চ) 'চোখের বদলে চোখ এবং দাঁতের বদলে দাঁত' নিয়মটিকে শাস্তি সংক্রান্ত কোন্ মতবাদে যুক্তিযুক্ত বলা হয় ?
-